

2025年广东省学校优秀教学成果奖（基础教育类）惠州市拟推荐名单公示			
序号	成果名称	主持人	单位
1	基于地方文化的综合实践活动课程开发与实施	欧阳静	惠州市惠城区教师发展中心
2	罗浮山中医药文化资源园本课程的开发利用	卢来娣	博罗县直属机关幼儿园
3	弘扬优秀传统文化饮食文化：小学劳动特色校本课程体系构建路径的十五年探索与实践	王善刚	惠州大亚湾经济技术开发区京师实验学校
4	一核两翼四驱：幼儿园教师课程生成能力提升的探索与实践	罗欢梅、牟志勇	惠州市机关幼儿园、惠州市教育科学研究院
5	四维融合·四轮驱动·四步进阶：初中学校校本研修模式构建与实施路径探索	邱炯亮、陈益智	惠州市第五中学、惠州学院
6	素养旨归·任务驱动：小学语文螺旋进阶式教学实践探索	罗丹丹、常攀攀	惠州大亚湾经济技术开发区西区第一小学、惠州学院
7	语文教师教育联盟UGS协同育人模式探索	陈梦、齐宪未	惠州学院文学与传媒学院、惠州市教育科学研究院
8	九年之蓄 知行一生：开发惠州乡土读本提升小学生家国情怀的九年探索实践	魏小莉	惠州市上排小学
9	U-G-S协同视域下惠州市中学历史教师职前职后一体化成长体系建设实践与探索	郭平兴、郭辉	惠州学院政法学院、惠州市教育科学研究院
10	雅启童蒙：幼儿园慧美课程建设的十年探索与实践	邓子红、段飞艳	惠州市幼儿园、惠州学院教育科学学院
11	美润童年：五育融合领域贯通的幼儿园“惠美”课程实践研究	陈秀珍、张宾华	惠州市惠阳区直属机关幼儿园
12	以创新之刃 破习作之棘——十年阳光作文育人探索与实践	朱仕云	惠州市惠城区德威江誉诚小学
13	数智赋能小学数学教与学的实践研究——一项教学改革的13年探索	温治兵	惠州市第十一小学南校区
14	小学数学教学中渗透模型思想的策略研究	黄雪清	博罗县湖镇中心小学
15	儿童精神的涌现：阳光引悟教育十年的探索与实践	叶祥佳、胡莹	华中师范大学附属惠州大亚湾第二小学、惠州大亚湾经济技术开发区教育事业发展中心
16	中学生创造性思维培养途径与策略研究	陈绍安	惠州市华罗庚中学
17	指向深度学习的初中数学“四动·五环·六阶”高效教学模式构建与实践	李志平、王海青	惠州市惠阳区第一中学、惠州学院
18	建设大科学教育体系，打造全学科融合生态园	陈思婧	惠州大亚湾经济技术开发区京师实验学校
19	教育家精神驱动乡村小规模学校优质发展的创新实践	王玉文、郑文	惠东县大岭池竹小学、惠州学院
20	育人·融通·共生：幼儿园“三基多维”幼小衔接课程模式的探索与实践	骆秀萍、吴钢	惠州市机关第二幼儿园、惠州学院
21	核心素养视角下中学语文“展评课堂”的探索与实践	崔绍怀、曾小玲	惠州学院文学与传媒学院、惠州市惠南学校
22	基于核心素养的小学语文传统文化教育研究	刘玲芳	龙城第三小学
23	基于新课程理念的小学低段“3+1”识字教学策略	刘惠良	博罗县罗阳第七小学
24	高中学生地理实践力的培养研究	余伟铭	惠州市教育科学研究院
25	“HUI+”理念下整合区域活动推进园本课程孵化的探索与实践	李延君	惠州市机关幼儿园
26	新形势下高中育人模式的改革与探索研究	彭柯	大亚湾区第一中学
27	以学生活动为中心的高中生物概念教学模式	陶艺仪	惠阳中山中学
28	小学英语话题螺旋式教学模式探究	陈春颜	博罗实验学校
29	小学高年级数学理解障碍分析及对策研究	李紫婷	惠州市德威学校
30	基于云网人人通的微课在小学数学教学中的应用研究	曾爱辉	惠州市惠阳区三和象岭小学
31	惠州市重点高中教师职业倦怠状况调查研究	付军	惠阳区第五中学
32	校地联盟·名师引领·教研并进：县区初中数学教研共同体构建与实践	林必志	惠州市惠阳区教师发展中心
33	小学数学APP任务驱动学习实践与研究	高文红	惠州市第十一小学水门校区
34	青少年校园足球可持续发展的策略研究——以惠州市惠城区为例	张军强、张宗国	惠州市南坛小学鼎峰分校、惠州学院
35	小学数学课堂教学有效利用教学资源的实践研究	钟顺友	惠州市惠阳区教师发展中心
36	基于智慧校园中学生体质健康管理体系实践研究	周刚	博罗县博师高级中学
37	指向学生高阶思维能力培养的高中数学学科育人模式十年探索与实践	李晓波	惠州市教育科学研究院
38	小学语文口际交际式作文创新研究	邱敬慧	惠州市惠城区德威江誉诚小学
39	开源智创：初中信息科技育人模式创新实践	叶均杰	惠州市马安中学
40	“导”出核心素养，“导”向终身发展——“双导制”教学模式的创新研究与实践	张燕香	惠州仲恺高新技术产业开发区惠环西坑小学
41	素养为本，数智赋能，初中数学课堂观察新构	郭小斌	惠州市河南岸中学
42	小学劳动知行课程的开发与实践研究	李彩容	惠州市惠城区金山湖小学
43	虚拟实验赋能初中化学实验教学的模式构建及应用实践	茹文、王贤文	博罗县博罗中学中洲实验学校、惠州学院
44	网络环境下的小学生阅读素养培养策略研究	唐晓枫	惠州仲恺高新区第六小学
45	四素养·五驱动·三协同：基于核心素养的小学高年级英语高效课堂教学研究与实践	叶家慧、马越	惠州市惠阳区淡水第八小学三和分校、惠州学院
46	基于核心素养的高中校园足球学、练、赛一体化构建与实施	赵厚伍	龙门县教师发展中心
47	基于核心素养的高中数学“123”教学范式的构建与实践	刘宏英	惠州市第一中学
48	基于同伴互助理念的小学生心理社团校本课程实践研究	林贝	惠州市第十-小学(南校区)
49	利用阅读教学提高农村初中作文教学有效性的研究	蔡财弟	惠东县港口中学
50	基于学科核心素养的高中语文三策三阶三评课预习模式研究实践	李冬梅	惠阳中山中学
51	项目式STEM课程中高中生实践创新素养提升研究	李双月	惠州市实验中学
52	初中英语写作“四环六步”小组合作教学模式的实践研究	罗丹航	惠州市第二中学
53	幼儿园户外自主游戏的实践探索	蓝雪映	惠州市惠城区海伦湾实验幼儿园
54	一个都不能少：促进高中生全面而有个性的发展的育人方式改革实践探索	罗粤珂	惠州市实验中学
55	初中物理实验教学创新与应用研究	陈永安	惠东县惠东中学初中部
56	大德育观视域下小学语文“习作教学六步式”教学模式的构建与实践	张春花、肖莉丹	华南师范大学附属惠阳小学、惠州学院
57	中小学信息技术(信息科技)教学中网络安全教育实践研究	帅茜茜	惠州仲恺高新技术产业开发区惠环古塘坳小学
58	以“微视频”为载体，提高小学生古诗文学习能力的精准式教学模式研究	吕晓虹	惠州市第一中学仲恺校区
59	高中现代文“读、写、说”开放式阅读教学探索	朱志军	博罗县博师高级中学
60	促进小学生日记写作的行动研究	胡春红	博罗县教师发展中心
61	小学语文中年级双篇阅读教学策略研究	梁瑞心	博罗县石湾镇清湾小学
62	思维导图在小学高年级阅读教学中的实践研究	卢晓君	惠州市富民小学
63	借助听写强化语文教学词句训练的研究	黄女玲	惠州市中建麦绍棠学校
64	课内外阅读相结合培养学生良好语文素养的实践研究	叶海燕	惠州仲恺高新区第二小学
65	从协同培养走向学科引领：区域高质量教师队伍建设和研究	郭永华	大亚湾区宣教局
66	立足新课标的校本培智课程的开发与教学实践研究	严旭露	惠州市特殊学校
67	初中生物课程与综合实践活动整合的实践研究	梁静红	龙门县教师发展中心
68	基于农村初中学校物理实验教学存在问题的研究	李想	博罗县教师发展中心
69	棕编手工制作在城市小学美术课堂中的教学策略实践研究	邝坚	惠州市第十五小学